

1、说明文的类型：事物、事理说明文（从内容角度，根据说明的对象和目的）。

事物说明文一般标题就是说明的对象；

事理说明文找准开头结尾的总结句。

因为说明对象是一篇文章所要介绍的事物或事理，一般是一个名词或名词短语，可以从两个方面入手：一看文题二看首尾段。事物说明文指出被说明事物即可。事理说明文指出说明内容，形成一个短语：介绍了……的……（对象加内容）。

2、说明文的语言：平实、生动说明文（语言表达角度）。

3、说明方法：一般回答三个字，要掌握几种常见的说明方法，会分析在文中的作用：

①. 举例子：具体真切地说明了事物的××特点。

②. 分类别：条理清楚地说明了事物的××特点。对事物的特征/事理分门别类加以说明，使说明更有条理性。使说明的内容眉目清楚，避免重复交叉的现象。

③. 列数字：具体而准确地说明该事物的××特点。使说明更有说服力。

④. 作比较：突出强调了被说明对象的××特点（地位、影响等）。

⑤. 下定义：用简明科学的语言对说明的对象/科学事理加以揭示，从而更科学、更本质、更概括地揭示事物的特征/事理。

⑥. 打比方：打比方就是修辞方法中的比喻。生动形象地说明该事物的××特点，增强了文章的趣味性。

⑦. 画图表：使读者一目了然，非常直观形象地说明的事物的××特点。

⑧. 作诠释：对事物的特征/事理加以具体的解释说明，使说明更通俗易懂。

下定义与作诠释的区别是：定义要求完整，而诠释并不要求完整，对事物的特征/事理加以具体的解释说明，使说明更通俗易懂。可以颠倒。

⑨. 摹状貌：对事物的特征/事理加以形象化的描摹，使说明更具体生动形象。

⑩. 引资料：能使说明的内容更具体、更充实。用引用的方法说明事物的特征，增强说服力，如引用古诗文、谚语、俗话。引用说明在文章开头，还起到引出说明对象的作用。

4、说明顺序：时间顺序（程序顺序）、空间顺序、逻辑顺序。在答题时可答得具体些。

如：空间顺序（从上到下，从里到外，总到分，外到内，前到后，左到右，整体到局部，都可反之等，常用方位词如介绍建筑物或实体）。

逻辑顺序（先结果后原因，层层递进，现象到本质，因到果，果到因，主到次，浅入深，个别到一般等，常用表因果、表事理顺序的词，如“因为、所以”“首先、其次”）。

时间顺序则是说明事物发展、演变，例如介绍工作程序的文章。

ü 掌握答题格式：本文使用的说明顺序对加以说明，使说明更有条理性，便于读者理解。（第一空应该填具体的说明顺序，第二空应该填写具体的事物名称或说明的事理。如果是事理性说明文，但又不能准确表述，可用“事理”、“科学事理”等模糊性的语言表述。）

5、说明对象：指文章说明的主要人或事物（一般不必答人或事物的特点）。

6、说明文的结构常见的形式有：“总——分”式（或由总到分，或由分到总，或总分总）、并列式、递进式等。分析文章结构，抓中心句及连接词，如“首先”“其次”“还”“也”“此外”等词语

7、中心句：出现的位置开头或结尾，有时在句中。判断，多为概括性较强的句子。叙述句、描写句、阐释句、疑问句一般不宜作中心句。

其他文体文章也如此。

ü 概括文段的中心句。

对策：（1）思考该段说明的内容，不仅要注意主要的，还要注意次要的。（2）紧扣表秩序的词语，如“首先”“其次”“还有”等词语，参照上下段落的中心句的句式进行概括。

8、说明语言

类型 1、加点字词有何作用？抓住说明文语文准确这一特点答题。

对策：答：准确/生动形象/ 地说明了事物“……”的特征/事理。

类型 2、能否替换为另一个词语？并说明理由。

对策：答：（1）不可以。

（2）原词的意思或内容。

（3）所换词语的意思或内容。

（4）换了后意思有何改变，与不符合实际。

类型 3、限制性词语能否删去？

对策：答：（1）表态（删还是不删）。

(2) 定性。如：“比较”“几乎”“相当”等词表程度修饰；“大约”“可能”“左右”等表估计，“多”“有余”等表数量。

(3) 若删去，原来什么样的意思就变成了什么样的意思了，不符合实际，太绝对了。

(4) xx 词体现了语言的准确性、周密性、科学性。

类型 4、从文章中找出一个能体现说明文语言“准确”特点的词句，并体会。

类型 5：指代——“这些条件”、“这种现象”“同样道理”等在文中具体指代什么。

对策：一般指的就是代词前面的那句话，找最近的一句话。有时要注意可能不是整句话，而是其中的一部分。

9、常见考点：1、对说明对象及说明特征理解。

2、对说明方法辨识与理解。

3、对说明顺序的分析与理解。

4、对文章段落结构特点的分析。

5、对文意、层意、段意的概括。

6、对关键词语、重点句子含义及其表达作用的评析。

7、对说明语言准确性的体会。

议论文阅读答题技巧

1、论点（证明什么） 论点应该是作者看法的完整表述，在形式上是个完整的简洁明确的句子。从全文看，它必能统摄全文。表述形式往往是个表示肯定或否定的判断句，是明确的表态性的句子。

A. 把握文章的论点。 中心论点只有一个（统帅分论点） (1)明确： 分论点可有 N 个（补充和证明中心论点）

(2)方法 ①从位置上找：如标题、开篇、中间、结尾。②分析文章的论据。（可用于检验预想的论点是否恰当） ③摘录法（只有分论点，而无中心论点）

B. 分析论点是怎样提出的：①摆事实讲道理后归结论点； ②开门见山，提出中心论点；③针对生活中存在的现象，提出论题，通过分析论述，归结出中心论点；④叙述作者的一段经历湖，归结出中心论点； ⑤作者从故事中提出问题，然后一步步分析推论，最后得出结论，提出中心论点。

2、论据（用什么证明）(1)论据的类型：①事实论据（举例后要总结，概述论据要紧扣论点）；②道理论据（引用名言要分析）。

(2)论据要真实、可靠，典型（学科、国别、古今等）。(3)次序安排（照应论点）；(4)判断论据能否证明论点；(5)补充论据（要能证明论点）。

3、论证（怎样证明）

(1)论证方法（须为四个字）①举例论证（例证法）事实论据记叙②道理论证（引证法和说理）道理论据 议论

③对比论证（其本身也可以是举例论证和道理论证）④比喻论证比喻 在说明文中为打比方，散文中为比喻。

(2)分析论证过程：①论点是怎样提出的；②论点是怎样被证明的（用了哪些道理和事实，是否有正反两面的分析说理）；③联系全文的结构，是否有总结。

(3)论证的完整性（答：使论证更加全面完整，避免产生误解）

(4)分析论证的作用：证明该段的论点。

4、议论文的结构(1)一般形式：①引论（提出问题）——②本论（分析问题）——③结论（解决问题）。

(2)类型：①并列式②总分总式③总分式④分总式⑤递进式。

5、议论文的语言(1)严密（修饰性、限制性的语言的运用）；(2)生动（成语、各种修辞手法的运用）；

(3)词序（从生活逻辑和上下文的照应上判断）；(4)句序（关联词语的使用，特别要注意递进关系）。

6、驳论文的阅读

(1)作者要批驳的错误观点是什么？(2)作者是怎样进行批驳的，用了那些道理和论据；(3)由此，作者树立的正确的观点是什么？

7、常见考点

①、议论文的论点考点：第一，分清所议论的问题及针对这个问题作者所持的看法（即分清论题和论点）。第二，注意论点在文中的位置：

(1)在文章的开头，这就是所谓开宗明义、开门见山的写法。

(2)在文章结尾，就是所谓归纳全文，篇末点题，揭示中心的写法。这种写法在明确表达论点时大多有。所以，总之，因此，总而言之，归根结底等总结性的词语。

第三、分清中心论点和分论点：分论一般位于段首或有标志性词语：首先、其次、第三等

第四、要注意论点的表述形式：有时题目就是中心论点。一篇议论文只有一个中心论点。

第五、通过论据来反推论点：论据是为证明论点服务的，分析论据可以看出它证明什么，肯定什么，支持什么，这就是论点。

②、议论文的论据考点：论据是论点立足的根据，一般全为事实论据和道理论据。

1、用事实作论据。事例必须真实可靠，有典型意义，能揭示事物本质并与论点有一定的逻辑联系。议论文中，对所举事例的叙述要简明扼要，突出与论点有直接关系的部分。明确论据时，不仅要知道文中哪些地方用了事实论据，还要会概括事实论据。概括时，要做到准确，必须依据论点将论据本质特点把握住，然后用确切的语言进行表述。2、用作论据的言论，应有一定的权威性，直接引用时要原文照录，以真核对，不能断章取义；间接引用时不能曲解愿意。

③、议论文的结构、层次考点：结构有：并列式结构、对照式结构、层进式结构、总分式结构。

此考点的基本形式：作者如何证明论点的？

ü 答题思路是：作者为了证明……观点，首先使用了……论据，然后对……论据进行了怎样的分析，从而证明了……观点。关键要说清楚证明过程的层次性。

④、议论文的论证方法考点

论证方法是指运用论据来证明论点的过程和方法，是论点和论据之间逻辑关系的纽带，中考要求掌握的有以下四种：

1、举例论证：是列举确凿、充分、有代表性的事例证明论点的方法。因为“事实胜于雄辩”，所以举出确凿典型的事实来证明论点，能增强文章的说服力。

2、道理论证：是引用具有权威性的言论证明论点的方法。所以这种方法使用得当，有很强的论证力量。分析引证法的作用，应先弄清引用了谁的言论，是为了证明什么，再把握引证法的特殊作用——具有权威性，论证有力。

3、比喻论证：就是通过形象的比喻来证明论点的方法。这种方法可深入浅出地把道理讲得通俗形象，容易被人接受。

4、对比论证：是用正反两方面的事实和道理进行鲜明对比，从而证明论点的方法。分析对比论证方法作用，两个方面 XX 比较，使其对与错更加分明，正确的观点更容易被读者接受。

ü 答题思路：（1）道理论据，增加论据的权威性。（2）事实论据，从哪个角度来证明论点。（3）比喻论证，或生动形象证明了……，或深入浅出证明了……（要根据本体和喻体之间的关系来确定）。（4）对比论证，两个方面比较，使其对与错更加分明，正确的观点更容易被读者接受。

⑤、议论文的语言特色考点：分析议论文的语言特色：①、要从逻辑的角度，分析其用词的准确，严密：②、要从说理的角度分析其叙述的概括性和简洁性：③、

要从修辞的角度分析其用词的鲜明、生动和感情色彩。下面从不同角度解释一下：

A、语言准确表现为：① 概念使用准确，② 定语、状语等修饰成分恰当。

B、语言严密表现为：判断和推理严密，语言表达周密，逻辑性强。

C、语言鲜明表现为：表述明确，不模棱两可，态度明确，爱憎分明，恰当使用修辞方法和特殊句式，增强语言的生动性和说服力。

D、语言概括简洁表现为：议论文中事实叙述不细致，较笼统。用议论文的目的是以理服人。不宜详细叙事。否则会喧宾夺主。这一点一般的议论文都有体现，就不再举例说明了。

ü 答题思路：如加点词语有什么作用？思路：（1）确定、回答词语在语境中的（表层）含义；（2）词语对表达中心或阐明观点的（深层、比喻或引申）作用；这类题主要考语言的准确周密性和形象生动性。又如词语顺序是否可以颠倒？

ü 答题思路：（1）解释词语的含义；（2）阐明词语之间的时间或事理程序的先后顺序，强调其先后顺序或层次性。

⑥、议论文中代词的指代对象考点：这种考题在各种文体的阅读中都较为常见。基本上分为两种情况：一是需要联系上下文加以概括的。二是原文中找出指代的内容，这种情况，指代的内容一般出现在代词之前，找到后可用其替代代词，通读句子视句意变化与否来检验其正误。

⑦、开放性、拓展题考点

这种题一般都是，考查学生阅读文章后所产生的情感体验或理性思考。解题时需结合文章发挥个人从阅读中获得的感悟。答题方式：相当于写一篇小的议论文，要有论点、论据。注意必须引用名言或名人轶事来证明自己的观点或认识。

⑧、议论文中非议论成分考点

ü 答题思路：议论文中非议论成分，都是为论点服务的（不同表达方式，作用不相同，要看使用非议论成分的目的来确定）



三致教育

好老师，在三致！

更多资料请扫码添加小新老师为好友咨询

