

2020 部编版五 (下) 第一单元测试卷

(适用课文:	《古诗三首》	《祖父的园子》	《月是故乡明》	《梅花魂》)

(时间: 90 分钟 分值: 100 分)

童年是纯真的,更是难忘的。下面就让我们一起走进"童年乐园",去寻找 我们童年的故事,去重温那份童真、童趣,感受童年的美好。

一、字词堡垒。(32分)

	1.为带点	字选择正	E确的读音,	用"1	√"标出。(4分)		
燕国	(yān	yàn)	涟漪(y ī	yì)	供货(gōng	$g \delta ng)$	秉持(bǐr
J	bĭn) (fēng	bàng)倭瓜(wěi	wō)	晃眼(huǎng	hu à n g)	点缀(zhu ì
chu à	5)						

2.读拼音, 写汉字。(12分)

- (1) 爷爷家院子里种了一棵 sāng()树和一棵 yīng()桃树, 鸟儿在树上跳来蹦去,就像在空中闲 guàng()。一只 hú di é() 飞来,落在树上。它们自由自在。
- (2) 因为爸爸不分 zh ò u()的耕 y ú n(), 我家 ch é n g ()包的土地收 q ē ()的麦子非常好。
- (3) 我用线想 shu ā n()住一只 m à zh à (),可是却让它跑掉了。
 - 。 3. 照样子写词语。 (4 分)

例: 金((灿灿)					
水 ()	甜 ()	红 () 蓝 ()
冷 ()	乐 ()	绿 () 白 ()
4. 连线,	将词	语搭配起	2来。	(3分)		
白	蚂蚱			摘	黄瓜	
绿	蝴蝶			挖	野草	
金	蜻蜓			拔	蚯蚓	

5. 给加点字选择合适的解释, 把正确答案的序号填在括号里。(3分)



(1) 能书善画 ()
A、善良、慈善 B、 友好、和好 C、擅长、长于 D、容易、易于
(2) 颇负盛名
A、背 B、担负 C、失败 D、享有
(3) 愈是寒冷, 愈是顽强
A、(病)好 B、较好 C、叠用,跟"越越"相同
6.选词填空。(2分)
痴迷 着迷 迷惑
(1)人类对飞行一直很(),从远古长着翅膀的天使,到今天的太空
穿梭机,人类从未放弃过。
(2) 那里风景如画,令我 (),常常在那儿流连忘返。
7. 词语解密。(4分)
(1) 稚子弄冰 ()
(2) 短笛无腔信口吹 ()
→ <i>与子は</i> マ (11 八)
二、 句子练习。 (11 分) 1.照样子,写句子。(4 分)
(1) 童年是一幅画, 画里有我们五彩的生活。
(1) 重十定 幅画,画至有我们立心的生态。 童年是。。
(2) 有时不但没有盖上菜种,反而把它踢飞了。
,反而。
2.补充句子。(3 分)
(1), 村庄儿女各当家。
(2)
(2)
(3) 谁言寸草心,。



三、课内阅读。(12分)

- 1.读诗句,说说你眼前浮现出了怎样的情景? (3分) 童孙未解供耕织,也傍桑阴学种瓜。
- 2.读了《月是故乡明》,想一想,作者为什么说月是故乡明? (3分)
- 3.读片段,完成后面的练习。

花开了,就像睡醒了似的。鸟飞了,就像在天上逛似的。虫子叫了,就像虫子在说话似的。一切都活了,要做什么,就做什么。要怎么样,就怎么样,都是自由的。倭瓜愿意爬上架就爬上架,愿意爬上房就爬上房。黄瓜愿意开一朵花,就开一朵花,愿意结一个瓜,就结一个瓜。若都不愿意,就是一个瓜也不结,一朵花也不开,也没有人问它。玉米愿意长多高就长多高,它若愿意长上天去,也没有人管。蝴蝶随意地飞,一会儿从墙头上飞来一对黄蝴蝶,一会儿又从墙头上飞走一只白蝴蝶。它们是从谁家来的,又飞到谁家去?太阳也不知道。

- (1) 本段文字选自课文《祖父的园子》,作者是____。 (1分)
- (2) 作者描写了哪些事物在园子里是自由的? (2分)
- (3) 作者写这些事物的自由,是想表达怎样的情感? (3分)

四、口语交际。(5分)

去了解一下爸爸妈妈的童年,然后和同学们交流一下他们的童年。

五、课外阅读。(15分)

剥豆

一天,我与儿子相对坐着剥豌豆,当翠绿的豆快将白瓷盆的底铺满时,儿子忽地离位,新拿一个瓷碗放在自己面前,将瓷盆朝我面前推推。



看他碗里粒粒可数的豆, 我问:"想比赛?"

- "对。" 儿子眼动手剥, 利索地回答。
- "可这不公平,我盆里已不少了,你才刚开始。"我说着顺手抓一把豆想放在他碗里。
 - "不"他按住我的手,"就这样,我才能试出自己的速度。"
 - 一些喜悦悄悄在我心里散开。
 - 一时,原本很随意的家务劳动有了节奏, 只见手起豆落, 母子皆敛声息语。
- "让儿子赢,使他以后对自己多一些自信。"这样想着,我的手不知不觉就慢了下来,借拾豆的机会稍停一下。
- "在外面竞争是靠实力, 谁会让你? 让他知道, 失败成功皆是常事。"想到这里, 我剥豆的速度分明快了。

儿子手不停,眼却时时在两个容器中睃。见他如此投入,我心生怜爱:学校的考试名次,够他累的了……剥豆的动作不觉中又缓了下来。

转念一想: "不要给孩子虚假的胜利。" 我剥豆的节奏自然又紧了许多。

- 一大袋豌豆很快剥光。一盆一碗、一大一小不同的容器难以比较, 凭常识, 我知道儿子肯定输了, 正想淡化结果, 他却极认真地新拿来了碗, 先将他的豆倒进去, 正好满一碗, 然后又用同样的碗来量我的豆, 也是一碗, 只是凸出了, 像降起的土丘。
 - "你赢了。"他朝我笑笑,很轻松,全没有剥豆时的认真和执著。
 - "是平局。我本来有底子。"我纠正他。

1. 写出同义词。(2分)

"我少,我就是输。"没有赌气,没有沮丧,儿子认真和我争。脸上仍是那如山泉般清澈的笑容。

细想起来, 自己瞻前顾后, 小心翼翼, 实在是多余了。

敛声息语——		
瞻前顾后——		
2. 文中母亲剥豆的速度时快时慢,	请用自己的话分别说明其中的原因。	(4分)

- (1) 慢下来的原因是: _______.



3. "一些喜悦悄悄在我心里散开。""我"为什么喜悦呢? (3分)

4.儿子的性格特征表现得十分鲜明,其中最突出的两点是:	和
。用""划出文章中最能表现人物性格特点的	语句。(只划
一处) (3分)	
5. "'我少,是我输了。'没有赌气,没有沮丧,儿子的脸上仍是那	『如山泉般的
清澈笑容。"从中可以看出这是一个怎样的孩子? (3分)	

6.作者为什么说"自己瞻前顾后,小心翼翼,实在是多余了"?

六、作文乐园。(25分)

同学们都有五彩的童年生活,每当回忆起来总觉得那样富有情趣,那样值得回味留恋。那就请同学们写一件童年趣事吧。要写出自己是怎样观察生活的,真实地表达自己的感受。题目自拟。

参考答案

- 一、1. yān yī gōng bǐng bàng wō huǎng zhuì 2. (1) 桑 樱 逛 蝴蝶 (2) 昼 耘 承 割 (3) 拴 蚂蚱 3.示例: 水汪汪 甜滋滋 红彤彤 蓝盈盈 冷冰冰 乐淘淘 绿油油 白花花 4.白蝴蝶 绿蚂蚱 金蜻蜓 摘黄瓜 挖蚯蚓 拔野草 5.C D C 6. 痴迷 着迷 7. 幼小的孩子 随口
- 二、1.提示: 句子通顺即可。2.昼出耘田夜绩麻 稚子金盆脱晓冰 报得三春晖 3.略。
- 三、1. 小孩子虽然不会耕田织布,也在那桑树阴下学着种瓜。 2.因为作者对故乡的思念。3. (1) 萧红 (2) 花鸟虫倭瓜黄瓜玉米蝴蝶 (3) 对童年的留恋和对家乡的眷恋。

四、略。

五、1. 敛声息语—— 敛声屏气 瞻前顾后——思前想后



2. (1) 慢下来的原因是: 想给孩子自信,觉得孩子太累了。 (2) 快起来的原因是: 在外面竞争靠实力, 让孩子知道失败成功皆是常事, 不给孩子虚假的胜利。

3.因为"我"看到儿子的认真、执着。

4.认真 和 执着。"我少,我就是输。"没有赌气,没有沮丧,儿子认真和我争。脸上仍是那如山泉般清澈的笑容。

5.坦然面对失败的孩子。

6.母亲懂得了应该让孩子在磨难中学会坚强和勇敢。

六、略。

扫码添加小新老师为好友



获取更多资料!

惠南东门学习中心 021-55090238

航头苏航学习中心 021-58179702

临港新世界学习中心 021-55090239